

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета «Управление  
земельными ресурсами, архитектуры и  
дизайна»

Ж.З.Толеубекова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Кадастр»

Код и классификация области образования:

**8D07 – Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли**

Код и классификация направлений подготовки:

**8D073 – Архитектура и строительство**

Код в Международной стандартной классификации образования: **0730**

Квалификация: **доктор философии PhD по образовательной программе «Кадастр»**

Срок обучения: **3 года (научно-педагогическое)**

**Авторский коллектив:**

- Курманова Гульнара Кенесовна – д.э.н., ассоциированный профессор кафедры «Кадастр» - председатель;
- Дюсенбеков Зайролла Дюсенбекович – д.с/х.н., профессор кафедры «Кадастр»;
- Абельдина Рауза Калтаевна – к.э.н., доцент кафедры «Кадастр» КАТУ им. С.Сейфуллина,
- Гаркушина Валентина Васильевна - к.э.н., доцент кафедры «Кадастр»;

**От производства работодатели:**

- Саданов М.А. - директор филиала НАО "Государственная Корпорация "Правительство для граждан" по г. Астана;
- Дауталинов Р.Б. – директор департамента земельного кадастра НАО "Государственная Корпорация "Правительство для граждан";
- Мукашева М.М. руководитель управления государственного земельного кадастра Комитета по управлению земельными ресурсами МСХ РК.

Авторский коллектив утвержден приказом по НАО "КАТУ им. С.Сейфуллина" № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

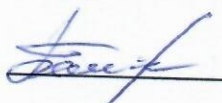
Образовательная программа «Кадастр» рассмотрена на заседании кафедры «Кадастр» протокол «05» 04 2023 г.

одобрена Советом факультета протокол № 8-2 «27» 04. 2023 г.

Декан факультета

 Толеубекова Ж.З.

Заведующий кафедрой

 Ахметов Б.Ж.



## Содержание

№	Наименование компонента	Страница
1.	Паспорт образовательной программы	4
2.	Общая характеристика образовательной программы	4
3.	Компетентностная модель (портрет) выпускника	5
4.	База прохождения профессиональных практик	8
5.	Структура образовательной программы	9
6.	Приложение 1. График учебного процесса	10
7.	Приложение 2. Рабочий учебный план	12



## **1 Паспорт образовательной программы**

**1.1 Цель образовательной программы** – Подготовка конкурентоспособных научных и педагогических кадров по образовательной программе «Кадастр», обладающих профессиональными и научными компетенциями и навыками их реализации в системе высшего и послевузовского образования и научной сфере.

### **1.2 результаты обучения**

PO1. Интегрировать приёмы поиска информации в научных базах данных, владеть различными жанрами академического письма

PO2. Диспонировать новыми методами и выполнять научные исследования в целях поиска решений проблемных задач в кадастровой деятельности

PO3. Применять методы территориального планирования и прогнозирования; составлять схемы проектов на разном территориальном уровне

PO4. Владеть современными технологиями в целях обеспечения новых методических подходов по вовлечению неиспользуемых земель в с/х оборот

PO5. Решать проблемы кадастра в условиях рыночных отношений, владеть навыками работы в системе электронного правительства

## **2. Общая характеристика образовательной программы**

Образовательная программа докторантуры «Кадастр» направлена на:

- изучение и исследование проблем в области развития земельного кадастра и формирование кадастра недвижимости в РК;
- определение эффективности земельного кадастра и кадастра недвижимости на уровне административно-территориальных образований, социально-экономических исследований современных процессов управления региона на основе формирования единого информационного пространства;
- становление и развития единой информационной системы кадастра недвижимости в Казахстане,
- формирование банка данных кадастра недвижимости на различных административно-территориальных уровнях;
- разработку методологии системы управления земельно-имущественным комплексом, моделей и методов оптимизации информационного обеспечения управления территориями, объектами ЕГКН в системе реального времени,
- разработку методики технико-технологического обеспечения информатизации кадастра недвижимости и мониторинга земель.

## **3 Компетентностная модель (портрет) выпускника**

После завершения ОП «Кадастр» обучающийся будет:

- квалифицированным исследователем, умеющим самостоятельно проводить научные исследования в области кадастра и регулирования земельных отношений, владеть методологией научного анализа и мышления, научно-



методическими подходами и методами принятия решений и их реализации на практике;

- уметь выявлять и квалифицированно решать практические и профессиональные проблемы в области кадастра и управления земельными ресурсами;
- знать и понимать основные подходы к формированию пространственных данных; главные функции, структуру, технологии создания и развития инфраструктуры пространственных данных с учетом особенностей информатизации и цифровизации в РК в целях совершенствования земельных отношений;
- способен вносить вклад на основе научных исследований, расширяющих рамки существующих знаний путем разработки схем планирования развития и застройки территорий населенных пунктов, совершенствования организации земельно-кадастровых работ на основе геоинформационных технологий;
- обладать знаниями, умениями и навыками в области экономико-правового регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости с учетом особенностей рыночной экономики и ее возможностей;
- знать и понимать современные тенденции земельной политики РК, уметь давать оценку современным проблемам и перспективам социально-экономического развития Казахстана и разрабатывать предложения по поиску решений на основе научных исследований.

### **3.1 Сферы профессиональной деятельности**

Сферами профессиональной деятельности являются:

- научная и образовательная деятельность в высших учебных заведениях по профилю;
- научная и управленческая деятельность в научно-производственных центрах, научно-исследовательских институтах, подразделениях Государственных органов управления и негосударственного сектора;
- управленческая деятельность в структурных подразделениях Комитета по управлению земельными ресурсами Министерства сельского хозяйства РК, НАО «Правительство для граждан» и его филиалах, управлениях архитектуры, градостроительства и земельных отношений при акиматах районного, городского и областного уровня, в структурных подразделениях генплана и других организациях, связанных с регулированием земельных отношений.

### **3.2 Виды профессиональной деятельности**

Докторанты по образовательной программе «Кадастр» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- в области научной и научно-педагогической деятельности;
- проведение теоретических и экспериментальных исследований;
- теоретические и прикладные задачи в исследованиях по проблемам кадастра и поиска их решений;
- проблемы педагогической подготовки студентов в университете;



- профессиональный и всесторонний анализ проблем в области кадастра.

### **3.3 Базовые компетенции**

- демонстрировать системное понимание области изучения, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в области кадастра;
- планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований;
- вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые могут заслуживать публикации на национальном или международном уровне;
- критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;
- сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;
- содействовать развитию общества, основанного на знаниях.

### **3.4 Профессиональные компетенции**

1) владеть методологией системного подхода к организации, современными подходами к управлению и аналитическими методами менеджмента, методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;

2) квалифицированно решать практические проблемы менеджмента и воплощать эти решения в жизнь, быть подготовленными к осуществлению функций управления и уметь решать профессиональные проблемы в интересах организации в целом;

3) обладать знаниями, умениями и навыками, необходимыми для занятия соответствующей управленческой должности и основанными на глубоком понимании особенностей рыночной экономики и ее возможностей, функций и экономической роли государства, понимании экологических проблем, осознании социальной ответственности бизнеса и приверженности цивилизованным этическим нормам его ведения;

4) уметь давать оценку современным проблемам и перспективам социально-экономического развития Казахстана, понимать современные тенденции развития мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.

## **4 База прохождения исследовательской и педагогической практик (стажировок) (все виды практик).**

Базой прохождения исследовательской практики является НАО «Правительство для граждан» и его филиалы, РГП «Госградкадастр».

Базой прохождения педагогической практики является кафедра «Кадастр» Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина.

Большое внимание уделяется заключению договоров и меморандумов с зарубежными вузами-партнерами с целью сотрудничества по разработке совместных ОП, привлечению зарубежных ученых к научному руководству по написанию докторских диссертаций, прохождения докторантами научных стажировок, выполнению совместных НИР, написания научных статей и т.д.



На сегодняшний день заключены договора с ГУЗ (РФ, г. Москва), Университетом им. Александраса Стуглинкаса (Литва, г. Каунас), Латвийским сельскохозяйственным университетом (Латвия, г. Рига), Университетом Путра (Малайзия, г. Куала Лумпур), Варшавским политехническим университетом (Польша, г. Варшава), Омский государственный аграрный университет (Россия, г.Омск); Сибирский государственный университет геосистем и технологий (Россия, г.Новосибирск) и др.

## 5 Структура образовательной программы докторантуры по научно-педагогическому направлению

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1.	<b>Образовательный компонент (БД+ПД)</b>	<b>1350</b>	<b>45</b>
1.1	<b>Цикл базовых дисциплин (БД)</b>	<b>600</b>	<b>20</b>
1)	Вузовский компонент		
	Академическое письмо	150	5
	Педагогическая практика	300	10
	Методы научных исследований	150	5
1.2	<b>Цикл профилирующих дисциплин (ПД)</b>	<b>750</b>	<b>25</b>
1)	Вузовский компонент :		
	Кадастровое обеспечение неиспользуемых земель	150	5
	Территориальное планирование и прогнозирование	150	5
	Научно-методические проблемы кадастра	150	5
	Исследовательская практика	300	10
2	Научно-исследовательская работа		
1)	<b>Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации</b>	<b>3690</b>	<b>123</b>
3	Дополнительные виды обучения	-	-
4	<b>Итоговая аттестация, включая написание и защиту докторской диссертации</b>	<b>360</b>	<b>12</b>
	<b>Итого</b>	<b>5400</b>	<b>180</b>







# Приложение 2 Рабочий учебный план

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан  
 НАО Научный агроинженерный институт имени С. Сейфуллина  
 Рассмотрено  
 на заседании Академического  
 совета университета  
 Протокол № \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
 Член Правления - проректор  
 по академическим вопросам  
 НАО КАТИБИ имени С. Сейфуллина  
 \_\_\_\_\_  
 Абишева Р. Д.  
 \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 на 2023-2026 учебные годы  
 для Магистерской образовательной программы "Кадастр"  
 область образования ED07 – Инженерная, обрабатывающие и строительные отрасли  
 направление подготовки ED073 –  
 специализация группа образовательных программ D18 – Землеустройство  
 Стендарт: Докторантура по направлению (педагогическое)  
 Формат обучения: Осное (магистратура 400 3 года) семестры  
 Год поступления: 25-03-2023

Шифр модуля	Наименование модуля	Центр дисциплин	Компонент дисциплины	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Академические кредиты	Контроль по академическим периодам						Объем в часах в т.ч.					Распределение кредитов по академическим курсам												
							Зачеты	Дифференциальные эссе	Дифференциальные проекты	Дифференциальные эссе/ачевки/рефераты	Практика НИР	курсовая работа	Всего	Аудиторные	Лекции			СРДП	СРД	1 курс		2 курс		3 курс						
															Лекции	Практические	ЛПЗ			1	2	3	4	5	6					
Модули специальности образовательной программы							10	2	1		300,0	153,0	45,0	15	30	0	20	85	5,0	10,0										
1	Базовые дисциплины	БД	БК	PP 8204	Педагогическая практика	5																								
2	Использование	ПД	БК	KONZ 7306	Кадастровое обеспечение недвижимых земель	5	2					153,0	45,0	15	30	0	20	85			5,0									
3	Научно-исследовательский	БД	БК	MNI 7203	Методы научных исследований	5	1					150,0	45,0	15	30	0	20	85												
4		ПД	БК	IP 7306	Исследовательская практика	5						150,0		0	0	0	0	0												
5		ПД	БК	IP 8309	Исследовательская практика	5						150,0		0	0	0	0	0												
6	Академическое письмо	БД	БК	AP 7202	Академическое письмо	5	1					150,0	45,0	15	30	0	20	85	5,0							5,0				
7	Территориальное планирование	ПД	БК	TRP 7307	Территориальное планирование и прогнозирование	5	1					150,0	45,0	15	30	0	20	85	5,0											
8	Научное обеспечение кадастра	ПД	БК	MPK 7303	Научно-методические проблемы кадастра	5	2					150,0	45,0	15	30	0	20	85			5,0									
Научно-исследовательская работа (НИР)																														
9	научно-исследовательский	НИР	ОК	NRDVDD 7501	Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации	15						450		0	0	0	0	0												
10		НИР	ОК	NRDVDD 7502	Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации	15						450		0	0	0	0	0												
11		НИР	ОК	NRDVDD 8504	Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации	20						600		0	0	0	0	0												
12		НИР	ОК	NRDVDD 8506	Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации	25						750		0	0	0	0	0												
13		НИР	ОК	NRDVDD 8507	Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации	30						900		0	0	0	0	0												
14		НИР	ОК	NRDVDD 8508	Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации	18						540		0	0	0	0	0												
<b>Итого теоретического обучения</b>						198	5	0	0	4290	0	540,0	225	75	150	0	100	425	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	18,0			
<b>ДВО</b> Дополнительные виды обучения																														
<b>ИА</b> Итоговая аттестация						12																								
<b>Итого</b>						12					5																			
						180					4295		540,0	225	75	150	0	100	425											

Директор Департамента по академическим вопросам  
 Заместитель директора Департамента по академическим вопросам  
 Девис Фаулаева  
 Заведующий кафедрой

Евгений Александрович  
 Голубцова Жанна Александровна  
 Алексей Владимирович



**Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью учебных дисциплин**

№	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения				
				ON 1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5
<b>Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент</b>								
1	Академическое письмо	Курс направлен на овладение докторантами концепциями и моделями академического письма. У докторантов будут сформированы навыки и умения написания академического, научного текста, различных письменных научных дискурсов. Докторанты смогут анализировать и оценивать различного уровня письменные работы, уметь работать с аутентичными источниками, а также обосновывать собственную точку зрения	5	+				
2	Методы научных исследований	Изучает методы постановки научной проблемы на основе вскрытия противоречий между имеющимися на данный момент знаниями об объекте исследования и знаниями, необходимыми для практического решения задачи, востребованной обществом. Формирует навыки выбора темы и научного обоснование ее актуальности для практического применения, организация и проведение научно-исследовательских работ, оформления научных результатов.	5		+			
3	Кадастровое обеспечение неиспользуемых земель	Планирование и организация кадастрового обеспечения работ неиспользуемых земель. Теоретические и методические основы и обоснования мероприятий по вовлечению в оборот неиспользуемых земель. Фондовые данные, данные дистанционного зондирования земель, сведения, полученные из государственных информационных систем и электронных информационных ресурсов. Оценка неиспользуемых земель. Экономическая эффективность землеустроительного обеспечения вовлечения неиспользуемых земель в сельскохозяйственный оборот	5				+	
4	Научно-методические	Кадастр, как основа системы аграрных отношений. Научно-методические подходы в развитии кадастра. Современное состояние, проблемы кадастра в						+



	проблемы кадастра	рыночных условиях и пути их решения. Роль кадастра в системе электронного правительства и управления земельными ресурсами.						
5	Территориальное планирование и прогнозирование	Основы территориального планирования. Объекты проектирования. Содержание схем и проектов территориального планирования. Градостроительное зонирование:	5			+		